

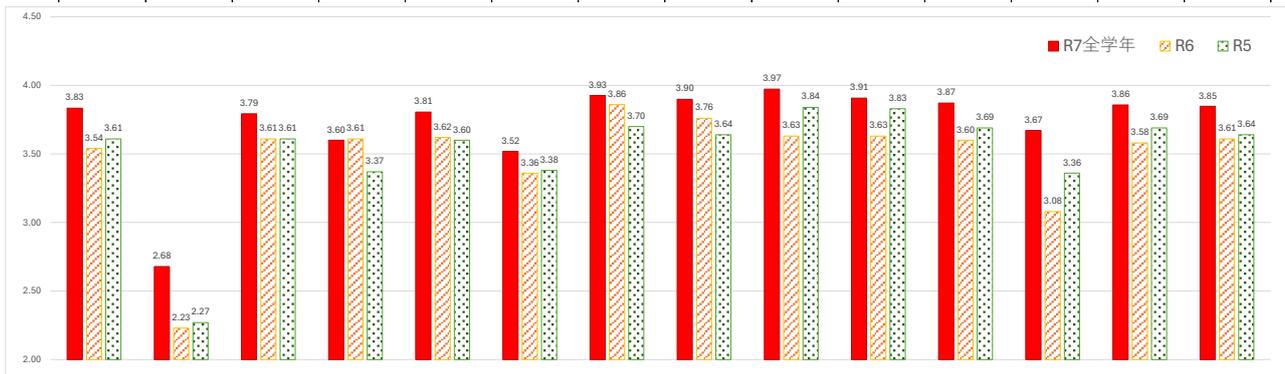
「学校評価」保護者アンケート

調査期間：令和7年12月1日～31日（classiアンケート機能にて実施）

調査対象：本校保護者511名（回答数217名（1年生91/183名 2年生65/164名 3年生61/164名）：回答率42.5%）

満足	5	4	2	1
とても満足（期待以上）	よく当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない
満足（期待どおり）			やや不満（期待を下回る）	不満（期待を大きく下回る）

	設問_2	設問_3	設問_4	設問_5	設問_6	設問_7	設問_8	設問_9	設問_10	設問_11	設問_12	設問_13	設問_14	設問_15	設問_16
1年生	3.97	2.72	3.84	3.48	3.89	3.37	3.97	3.86	3.92	4.00	3.84	3.56	3.81	3.80	3.59
2年生	3.75	2.75	3.78	3.71	3.75	3.57	3.91	3.78	4.05	3.91	3.91	3.82	3.78	3.82	3.48
3年生	3.72	2.53	3.74	3.67	3.73	3.68	3.89	4.08	3.97	3.77	3.89	3.68	4.00	3.95	3.46
R7全学年	3.83	2.68	3.79	3.60	3.81	3.52	3.93	3.90	3.97	3.91	3.87	3.67	3.86	3.85	3.52
R6	3.54	2.23	3.61	3.61	3.62	3.36	3.86	3.76	3.63	3.63	3.60	3.08	3.58	3.61	—
R5	3.61	2.27	3.61	3.37	3.60	3.38	3.70	3.64	3.84	3.83	3.69	3.36	3.69	3.64	—



■ 全体要約（保護者意見の傾向）

① 学習面・学習意欲についての意見

一部の保護者から、「学業より遊び・恋愛に意識が向きがちで、学習意欲が低い」という指摘がある。
 授業が分かりにくい、特に年配教員の指導が硬いという声がある。
 成績評価に不信感があるという強い意見もあり、努力が正当に評価されず子どものやる気を損なっているという訴えが見られる。
 資格試験の案内が家庭に届かず、保護者がサポートしにくいという改善要望。
 -学習意欲・授業改善・評価の透明性が課題として挙げられている。

④ 生徒指導・クラスの人間関係についての意見

いじめに発展しそうなトラブルや、無視されている生徒がいるという不安の声。
 体育祭で一人で昼食を取っていた生徒がいたという報告もあり、見守り体制への疑問が示されている。
 一方で、「先生の気遣いで安心して預けられる」という肯定的意見も多い。
 -肯定と課題が共存しており、生徒の孤立防止やケアが改善ポイント。

② 学校生活への満足感・安心感

「子どもが毎日楽しそうに通っている」「意欲を持って授業や実習に取り組んでいる」といった肯定的意見が多い。
 担任の先生がよく見てくれており、自信をもって学校生活を送れているという感謝の声が複数ある。
 実習や農業クラブ活動など、普通科ではできない体験が良い影響を与えているという評価。
 -学校独自の学びや先生のサポートへの満足度は高い。

⑤ 学校と家庭の連携・連絡面

子どもの学校での様子が分かりにくく、情報が届きづらいという声。
 プリント配布が遅い、提出物の案内がギリギリという不満。
 農協引き落とし日の事前通知をアプリでしてほしいという具体的要望。
 「回答項目に「分からない」がほしい」というアンケート形式への意見もあった。
 -家庭との情報共有のタイミング・量・方法に改善要望が集中。

③ 学校行事・情報発信についての意見

ホームページが「情報伝達のみ」で、イベントの様子が伝わらないとの指摘。
 行事の弁当の有無など、事前案内をもっと早くほしいという声。
 文化祭では楽しかったという肯定的な感想が多数の一方、身だしなみ検査の対応に不満
 来年度改善を求める意見
 などもあった。
 -情報発信の改善、行事運営の見直しを求める声が一定数ある。

⑥ 学校の特色・少人数体制への評価

クラス数が少なく、教員の目が行き届いているという好意的な評価。
 普通科では得られない学びや体験を誇りに感じるという声も複数。
 最後まで楽しく通えるようにと期待されている。
 -学校の特徴（農業系実習・少人数）は高く評価されている。

■ まとめ（全体を通して）

★ 良い点としてよく挙がるもの

子どもが楽しそうに通学している
 実習や農業クラブ活動など独自の学びが充実
 担任や教員の細やかなサポートに対する感謝
 少人数で目が行き届くことへの安心感

★ 改善を求める声が多いもの

学習意欲の向上・授業の分かりやすさ
 成績評価の透明性
 情報発信（ホームページ・プリント配布・資格案内など）
 行事運営や事前連絡の徹底
 いじめ・孤立傾向の生徒へのケア体制