2億円 (新規)



令和6年度補下予算額

74億円

現状・課題

大学教育段階で、デジタル・理数分野への学部転換の取組が進む中、その政策効果を最大限発揮するためにも、高校段階におけるデジタル等成長分野を支える人材育成の抜本的強化が必要

事業内容

情報、数学等の教育を重視するカリキュラムを実施するとともに、専門的な外部人材の活用や大学等との連携などを通じてICTを活用した探究的・文理横断的・実践的な学びを強化する学校などに対して、そのために必要な環境整備の経費を支援する

## 支援対象等

箇所数・補助上限額 ※定額補助

継続校 : 1,000校 × 500万円 (重点類型の場合700万円)

新規採択校 : 200校 × 1,000万円(重点類型の場合1,200万円)

公立・私立の高等学校等 (1,200校程度)

都道府県による域内横断的な取組:47都道府県 × 1,000万円 ※必須要件に加えて、各類型ごとの取組を重点的に実施する学校を重点類型 として補助上限額を加算(80校(半導体重点枠を含む))

## 採択校に求める具体の取組例 (基本類型・重点類型共通)

- •情報Ⅱや数学Ⅱ·B、数学Ⅲ·C等の履修推進(遠隔授業の活用を含む)
- ・情報・数学等を重視した学科への転換、コースの設置
- •デジタルを活用した**文理横断的・探究的な学び**の実施
- デジタルものづくりなど、**生徒の興味関心を高めるデジタル課外活動**の促進
- 高大接続の強化や多面的な高校入試の実施
- ・地方の小規模校において従来開設されていない理数系科目(数学皿等)の遠隔授業による実施
- 専門高校において、デジタルを活用したスマート農業やインフラDX、医療・介護DX等に対応した高度な専門教科 指導の実施、高大接続の強化

## 採択校に求める具体の取組例

「重点類型(グローバル型、特色化・魅力化型、 プロフェッショナル型(半導体重点枠を含む))

- 海外の連携校等への留学、外国人生徒の受入、外国語等による授業の実施、国内外の大学等と連携した取組の実施等
- 文理横断的な学びに重点的に取り組む新しい普通科への学科転換
- ・産業界等と連携した最先端の職業人材育成の取組の実施

## 支援対象例

ICT機器整備(ハイスペックPC、3 Dプリンタ、動画・画像生成ソフト等)、遠隔授業用を含む通信機器整備、理数教育設備整備、専門高校の高度な実習設備整備、専門人材派遣等業務委託費等

の万円) の0万円) 大学 DXハイスクール ・大学段階における理工系

・大学段階における 学部・学科の増

・自然科学(理系)分野 の学生割合5割目標

成長分野の・デジタル人材の増

デジタル等成長分野の 学部・学科への 進学者の増



(担当:初等中等教育局参事官(高等学校担当)付)