

評価基準

評価	評価基準
5	良い
4	やや良い
3	どちらとも言えない
2	やや悪い
1	悪い

	質 問 項 目	1年	2年	3年	R2 全学年	R元 全学年
1	教育目標は、生徒や保護者に周知されている。	3.42	3.43	3.36	3.41	3.57
2	学校行事には、保護者が協力したいと思う取組や工夫がみられる。	3.42	3.34	3.42	3.39	3.76
3	学校行事(半農Day、農産物販売など)は、保護者や地域に開かれている。	3.77	3.66	3.86	3.76	4.44
4	生徒の安全や健康に留意した取組が適切に行われている。	3.48	3.58	3.62	3.55	3.67
5	防災教育が適切になされ、家庭でも話題となることがある。	2.89	2.87	2.91	2.89	2.95
6	日頃から授業改善に取り組み、生徒の学習意欲を高めようとしている。	3.19	3.35	3.31	3.28	3.45
7	地域との連携(商品開発や地域催事への参加など)により、充実した教育活動を行っている。	3.64	3.6	3.72	3.65	4.15
8	家庭学習に取り組めるよう課題(宿題)が適切に出されている。	3.51	3.47	3.46	3.49	3.7
9	基本的な生活習慣(欠席・遅刻・早退等)の改善に向け、適切な指導がなされている。	3.57	3.6	3.66	3.61	3.88
10	活発に挨拶をする環境がある。	3.37	3.35	3.36	3.36	3.72
11	身だしなみは良好で、伝統校に相応しい姿(生徒の様子)が見られる。	3.72	3.52	3.73	3.66	4.02
12	いじめや暴力行為等について、毅然とした態度で指導にあたっている。	3.22	3.34	3.38	3.31	3.47
13	就職試験に向けた指導は適切で、学校全体で取り組んでいる。	3.5	3.57	3.8	3.62	3.78
14	進学試験に向けた指導は適切で、学校全体で取り組んでいる。	3.33	3.41	3.58	3.43	3.66
15	生徒会活動は、執行部を中心として、生徒が主体的に取り組んでいる。	3.48	3.39	3.4	3.43	3.67
16	生徒は、校内大会や県大会、全国大会出場を目標に、農業クラブ活動に意欲的に取り組んでいる。	3.51	3.46	3.52	3.5	3.91
17	部活動は休養日が適切に設けられており、生徒も目標をもってよく参加(活動)している。(土日のどちらかに休養日の設定を指導)	3.59	3.35	3.59	3.51	3.83
18	ボランティア活動に積極的に取り組んでいる。	3.37	3.19	3.32	3.3	3.58
19	個人情報の管理は適切である。	3.73	3.59	3.59	3.64	3.95
20	教員には研究と修養に努める姿勢がみられ、勤務態度、応対、服装などは適切である。	3.58	3.72	3.51	3.61	3.75